

# Concorso STRAORDINARIO TER

Questionario con domande a risposta multipla per valutare le conoscenze dei seguenti ambiti disciplinari:

- pedagogico,
- psicopedagogico,
- didattico-metodologico
- informatico
- linguistico (lingua inglese)

Le domande saranno così distribuite:

- Dieci quesiti in ambito pedagogico
- Dieci quesiti in ambito psicopedagogico, inclusi gli aspetti legati all'inclusione
- Venti quesiti in ambito didattico-metodologico, inclusi gli aspetti relativi alla valutazione
- Cinque domande a scelta multipla sulla conoscenza della lingua inglese, al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- Cinque domande a scelta multipla sulle competenze digitali

Sezione	Area	Contenuti
Parte generale – 77 ore	Competenze pedagogiche – 16 ore	Fondamenti di pedagogia: Pedagogia – educazione – formazione; Pedagogia come metodologia scientifica.
		Storia della pedagogia: i principali contributi pedagogici in tema di sviluppo e apprendimento.
		Cenni di Pedagogia dell'inclusione – I principi della pedagogia speciale.
	Competenze psicopedagogiche – 16 ore	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'apprendimento
		Teorie sull'apprendimento e stili di apprendimento
		Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente
	Legislazione scolastica – 9 ore	Costituzione – Riforme – documenti strategici – la governance della scuola
	Linguistica – Lingua inglese 12 ore (di cui 4 sincrone)	Livello B2
Gestione prova scritta – 12 ore	Comprensione e approccio logico al testo	
Competenze informatiche 12 ore	Strumentalità di base – DIGICOMP EDU	

Sezione	Area	Contenuti
Parte speciale – 32 ore Infanzia - Primaria	Competenze psicopedagogiche – 5 ore	Focus sullo sviluppo psicologico Lo sviluppo sociale e le relazioni di gruppo Il linguaggio e la comunicazione Focus su intelligenza emotiva
	Competenze didattico- metodologiche – 11 ore	Profilo docente Stili di apprendimento Uda e Unità didattica
		La progettazione didattica mediazione didattica; metodologia e strategie innovative nuove tecnologie
	La valutazione – 5 ore	Scuola dell'infanzia
		Scuola Primaria
	Competenze per una scuola inclusiva - 11	Normativa sull'inclusione Didattica inclusiva BES Valutazione
Disabilità e PEI Progettazione e valutazione		

Sezione	Area	Contenuti
Parte speciale – 32 ore Secondaria di I e II Grado	Competenze psicopedagogiche – 5 ore	Focus sullo sviluppo psicologico Lo sviluppo sociale e le relazioni di gruppo Il linguaggio e la comunicazione Focus su intelligenza emotiva
	Competenze didattico- metodologiche – 11 ore	Profilo docente Stili di apprendimento Uda e Unità didattica
		La progettazione didattica mediazione didattica; metodologia e strategie innovative nuove tecnologia
	La valutazione – 5 ore	Scuola S. I.
		Scuola S. II
	Competenze per una scuola inclusiva - 11	Normativa sull'inclusione Didattica inclusiva BES Valutazione
Disabilità e PEI Progettazione e valutazione		

Sezione	Area
Parte disciplinare Secondaria di I e II Grado – 16 ore	Dominio dei contenuti della disciplina di insegnamento
	UdA Valutazione Inclusione

Sezione	Area
Parte disciplinare Infanzia- Primaria 20 ore	Dominio dei contenuti della disciplina di insegnamento
	UdA Valutazione Inclusione

Sezione	Area
Parte disciplinare Sostegno Infanzia - primaria 20 ore	Dominio dei contenuti della disciplina di insegnamento
	UdA Valutazione Inclusione

Sezione	Area
Parte disciplinare Sostegno Secondaria I e II Grado 20 ore	Dominio dei contenuti della disciplina di insegnamento
	UdA Valutazione Inclusione