

CLASSE PRIMA

M A T E R I A	I T A L I A N O	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Cogliere l'argomento e le informazioni principali durante l'ascolto di messaggi e di semplici testi letterari di vario genere. • Descrivere oralmente immagini ed esperienze personali rispettando l'ordine cronologico. • Associare fonemi e grafemi per acquisire la strumentalità della lettura. • Leggere lettere, sillabe, parole e semplici frasi. • Riprodurre i diversi caratteri dell'alfabeto. • Produrre parole nuove con lettere e sillabe note.
		DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
		DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
		SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
		NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Descrivere i fenomeni temporali: notte/giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni. • Cogliere le relazioni di successione e ciclicità in fenomeni ed esperienze vissute e narrate • Riordinare sequenze secondo la successione temporale utilizzando semplici schemi temporali.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Localizzare la posizione di persone e oggetti nello spazio attraverso l'utilizzo dei concetti topologici. • Descrivere oralmente e rappresentare graficamente percorsi effettuati da se stessi e da altri. • Individuare gli elementi costitutivi dello spazio vissuto (funzioni di oggetti e di spazi, relazioni che intercorrono tra loro...) • anche con riferimento al proprio ambiente di vita quotidiana (casa, scuola, quartiere).
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I N G L E S E	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Associare termini inglesi alle relative immagini e viceversa. • Presentarsi e salutare. • Cogliere il senso o il significato di espressioni o parole di uso quotidiano
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
M A T E M A T I C A	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Associare quantità al simbolo numerico e viceversa. • Nominare le figure geometriche piane fondamentali (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio) a partire dall'immagine • Eseguire in modo scritto e orale l'algoritmo dell'addizione e della sottrazione (senza cambio) sulla linea dei numeri, in tabella, in riga e in colonna • Risolvere una situazione problematica, mettendo in rapporto i dati utili rilevati con addizioni e sottrazioni
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Utilizzare i sensi per conoscere la realtà circostante, gli aspetti della natura e le sue trasformazioni nelle diverse stagioni. • Distinguere gli esseri viventi dai non viventi. • Individuare le principali caratteristiche di un animale e di una pianta
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Distinguere tra oggetti creati dall'uomo e oggetti naturali. • Costruire manufatti e oggetti decorativi.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
M U S I C A	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Distinguere suoni e rumori naturali e non. • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali. • Eseguire un ritmo rispettando le pause.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
A R T E I M M A G I N E	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Produrre semplici immagini rispettando lo spazio-foglio. • Individuare in un'immagine e nella realtà linee, colori, forme, relazioni spaziali.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Eseguire semplici sequenze ritmiche motorie, anche per imitazione. • Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. • Utilizzare regole di fair play per interagire in un gioco individuale e/o di squadra.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

CLASSE SECONDA

M A T E R I A	I T A L I A N O	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Cogliere l'argomento e le informazioni principali di esposizioni, narrazioni o dibattiti affrontati in classe, anche con il supporto di immagini. • Leggere un semplice testo individuando le informazioni principali. • Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche. • Scrivere semplici testi di vita quotidiana o di fantasia, rispettando le relazioni logiche-temporali degli eventi.
		DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
		DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
		SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
		NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi. • Usare gli indicatori temporali e causali (prima, dopo, mentre, perché e perciò). • Usare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, in particolare il calendario e l'orologio. • Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo. • Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Utilizzare mappe e reticoli per orientarsi nello spazio durante l'esecuzione di un progetto. • Utilizzare concetti topologici e indicatori spaziali per eseguire percorsi di varia difficoltà e natura. • Riconoscere e classificare i principali tipi di paesaggio.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Cogliere l'argomento principale di un semplice messaggio colorando una figura o completando un disegno. • Leggere parole, semplici e brevi frasi conosciute e comprenderne il significato. • Interagire con un compagno in semplici e brevi dialoghi. • Completare frasi o brevi testi, con l'aiuto di immagini scegliendo da un elenco di parole date.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Eseguire addizioni e sottrazioni e semplici moltiplicazioni con i numeri naturali verbalizzando le procedure. • Rappresentare graficamente i dati del problema e risolverlo con le operazioni conosciute. • Riconoscere e rappresentare graficamente le principali figure piane.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Descrivere e utilizzare modelli di comportamento per il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente. • Descrivere i modi di vivere di organismi animali e vegetali e riconoscere le forme di adattamento (fisiche e comportamentali) degli esseri viventi. • Cogliere le caratteristiche di semplici fenomeni.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Osservare oggetti di uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. • Costruire manufatti e oggetti decorativi. • Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali. • Riconoscere e descrivere suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Rappresentare graficamente esperienze vissute e storie ascoltate. ● Trasformare immagini reinterpretandole creativamente.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. •Cogliere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e della cooperazione. • Eseguire semplici sequenze ritmiche e motorie anche per imitazione
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
E D U C A Z I O N E C I V I C A	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. • Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

CLASSE TERZA

MATERIA		GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO		OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	•Cogliere gli argomenti centrali e le informazioni principali in vari tipi di interazioni comunicative. • Ricostruire esperienze in modo chiaro e produrre narrazioni coerenti, utilizzando un lessico appropriato e rispettando l'ordine cronologico degli eventi. • Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce per produrre sintesi ed esposizioni orali. • Produrre frasi sintatticamente, ortograficamente e morfologicamente corrette e coerenti, organizzate in brevi testi coesi. • Riconoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
		DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
		DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
		SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
		NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Ricavare informazioni storiche a partire da fonti (ad es. documenti, testimonianze, reperti materiali, testi, immagini...). • Produrre ricostruzioni scritte e orali della storia utilizzando fonti diverse e servendosi correttamente dei connettivi temporali. • Descrivere oralmente eventi storici studiati.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Utilizzare correttamente punti cardinali e coordinate per orientarsi su carte geografiche. • Descrivere con parole proprie semplici rappresentazioni cartografiche, assegnando correttamente significato alla relativa simbologia e legenda. • Riconoscere e classificare i principali tipi di paesaggio.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I N G L E S E	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	•Cogliere i significati associati a brevi storie illustrate, fumetti, canzoni, filastrocche. •Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano. •Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando strutture linguistiche di base. •Selezionare il lessico più adatto per costruire brevi frasi, anche seguendo un modello dato.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre. • Trovare la soluzione a problemi utilizzando le quattro operazioni. • Riconoscere e rappresentare graficamente figure piane. • Eseguire operazioni con l'utilizzo di materiale strutturato e non con supporto grafico • Utilizzare matrici di dati, organizzarli in tabelle e rappresentarli graficamente utilizzando diagrammi, schemi e tabelle.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Individuare le proprietà di oggetti e materiali differenti mediante interazione e manipolazione e descriverle mediante un linguaggio scientifico corretto. • Classificare oggetti, materiali, fatti e fenomeni naturali secondo criteri differenti e seriare secondo varie proprietà. • Descrivere le funzioni vitali di animali e vegetali
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Progettare le varie fasi per la costruzione di un manufatto, scegliendo materiali ed attrezzi necessari. - Costruire manufatti e oggetti decorativi - Riconoscere e usare i principali comandi della tastiera.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Riconoscere, descrivere e analizzare suoni all'ascolto di brani tratti da un vario repertorio. - Intonare, ritmare e coordinare, per imitazione.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Produrre rielaborazioni creative di immagini date servendosi di tecniche, materiali e strumenti diversificati. • Cogliere i messaggi principali di semplici opere d'arte.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Eseguire esercizi individuali, in coppia, a squadra, collettivi di tiro e passaggi con la palla. - Applicare comportamenti corretti e adeguati allo spazio in cui ci si trova per la sicurezza propria e altrui.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'art. 3 della Costituzione. • Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. • Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

CLASSE QUARTA

MATERIA		GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO		OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Individuare l'argomento centrale e le informazioni principali e secondarie in vari tipi di interazioni comunicative (ad es. un testo letto ad alta voce, un resoconto di esperienza personale, una conversazione collettiva). • Cogliere nei testi caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, tempi e luoghi. • Produrre autonomamente testi di vario genere a partire da modelli e vincoli dati • Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase
		DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
		DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
		SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
		NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Produrre esposizioni orali di argomenti studiati rispettando pertinenza storica e correttezza del lessico • Organizzare le informazioni in uno schema, in una mappa e su una linea del tempo. • Produrre un testo informativo orale o scritto, da grafici, tabelle, mappe, carte geo-storiche. • Confrontare quadri di civiltà
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Descrivere e utilizzare i diversi tipi di rappresentazione cartografica, con riferimento al territorio italiano per progettare itinerari e percorsi di viaggio. • Descrivere diversi tipi di paesaggio italiano (appenninico, marittimo, alpino, pianeggiante) utilizzando una terminologia appropriata. • Interpretare e utilizzare tabelle e grafici (aerogramma, istogramma, ideogramma) riferiti in particolare al territorio fisico italiano. • Localizzare sulla carta le regioni climatiche italiane
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Identificare il tema generale di un discorso in cui si trattano argomenti conosciuti ● Leggere dialoghi e frasi che contengano vocaboli noti e cogliere le informazioni essenziali. ● Utilizzare vocaboli e strutture linguistiche per descrivere se stessi e gli altri ● Scrivere semplici frasi e parole note e orientarsi in autonomia nella scrittura in contesti noti.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti • Calcolare la misura dell'area di alcune figure piane: triangoli e quadrilateri • Riconoscere e saper utilizzare le unità di misura per angoli, lunghezza, masse/pesi, capacità e superfici • Calcolare il valore di semplici espressioni per la risoluzione di un problema • Classificare frazioni proprie,improprie,apparenti,equivalenti,complementari e decimali; saper calcolare la frazione di un numero • Eseguire equivalenze
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Individuare le caratteristiche dei materiali. ● Individuare attraverso esperienze concrete i concetti di dimensione spaziale, peso, peso specifico, forza, pressione, temperatura. ● Osservare l'ambiente a occhio nudo e con strumenti appropriati per conoscere la composizione e le trasformazioni del suolo, dell'aria e dell'acqua. ● Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti schematizzando alcuni passaggi di stato della materia. ● Individuare le caratteristiche distintive degli esseri viventi, ciclo di vita, parti costituenti e loro funzioni, modi di uso e relazioni. ● Descrivere le funzioni vitali dei vegetali e animali (respirazione, nutrizione, riproduzione).
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Individuare i difetti di un oggetto e apportare le dovute modifiche. ● Progettare le varie fasi per la costruzione di un manufatto, scegliendo materiali ed attrezzi necessari. ● Rappresentare i dati attraverso disegni,tabelle,mappe,diagrammi e testi ● Cercare su internet un comune programma di utilità
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
M U S I C A	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Riconoscere i diversi generi musicali all'interno della realtà multimediale. ● Spiegare le emozioni provate in relazione ai parametri del suono individuati nel brano. ● Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali. ● Improvvisare in modo creativo le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Elaborare in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche multimediali. ● Individuare i segni iconici e il colore nel loro significato espressivo e/o simbolico. ● Cogliere gli aspetti visibili in un'opera d'arte identificando gli elementi compositivi che caratterizzano l'opera stessa.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	E D U C A Z I O N E F I S I C A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Eseguire giochi che richiedono capacità di orientamento nello spazio e percezione della distanza. • Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche attraverso forme di gioco-sport. • Rispettare le regole nella competizione sportiva. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
		DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
		DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
		SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
		NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	E D U C A Z I O N E C I V I C A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. • Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. • Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.
		DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
		DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
		SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
		NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

CLASSE QUINTA

M A T E R I A	I T A L I A N O	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
		OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Cogliere il significato globale e le informazioni essenziali nei messaggi acquisiti nelle conversazioni e dai media. • Cogliere in modo esaustivo il significato e gli elementi caratterizzanti di testi letti autonomamente. • Produrre testi scritti di diversa tipologia, coerenti e coesi, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico e adeguati allo scopo e al destinatario. • Riconoscere e applicare la struttura logico-sintattica della frase semplice. • Descrivere con chiarezza, lessico appropriato, coerenza logica e temporale, esperienze, proprie e altrui, e argomenti di studio • Riformulare, in modo sintetico, le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale
		DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
		BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
		DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
		SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
		NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. - Organizzare informazioni storiche, date o ricavate, secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale e individuare nessi, successioni, contemporaneità tra eventi storici e caratteristiche territoriali. - Produrre sintesi informative trovando similarità e differenze, a partire da fonti e testimonianze, anche lontane nel tempo e nello spazio. - Produrre esposizioni scritte e orali di argomenti studiati,rispettando pertinenza storica e correttezza del lessico
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Riconoscere i principali sistemi di orientamento ed utilizzarli in situazioni concrete. • Individuare e descrivere gli oggetti geografici fisici e ambienti correlati caratterizzanti le principali nazioni dell'Europa e del mondo. • Riconoscere i vari tipi di paesaggi presenti nelle regioni italiane e confrontare le diverse caratteristiche degli elementi fisici e antropici. • Utilizzare il concetto di sistema territoriale per descrivere aspetti fisici e antropici di un territorio e proporre percorsi di tutela
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I N G L E S E	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Identificare il tema generale di un discorso in cui si trattano argomenti conosciuti. ● Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, brevi e semplici, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi già note. ● Produrre brevi dialoghi, situazioni interattive con l'insegnante o con un compagno, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate ● Produrre frasi e brevi testi scritti utilizzando il lessico e le strutture note.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali, decimali e interi e relative prove. • Operare con le frazioni • Individuare strategie e risorse necessarie per la risoluzione di problemi, interpretando dati. • Calcolare il perimetro e l'area di figure utilizzando le più comuni formule • Riconoscere e produrre figure riflesse, traslate e ruotate, applicando il concetto di isometria. • Utilizzare la frequenza, la moda, la mediana e la media aritmetica per descrivere una distribuzione di dati. • Utilizzare il calcolo di probabilità per stabilire qual è il più probabile (o lo stato di equiprobabilità) in una coppia di eventi.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Classificare gli elementi che compongono la materia, riconoscendone le proprietà qualitative e quantitative, la composizione e le caratteristiche. • Descrivere la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni ...). • Riconoscere le problematiche legate all'inquinamento idrico, atmosferico e del suolo. • Descrivere gli apparati, i sistemi e gli organi che costituiscono il corpo umano e il loro funzionamento.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Realizzare un oggetto con materiali di facile consumo descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. ● Costruire semplici oggetti e decorazioni in riferimento ai periodi dell'anno e delle festività. ● Cercare su internet un comune programma di utilità
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
M U S I C A	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Accompagnare ritmicamente un brano musicale con le parti del proprio corpo o con semplici strumenti musicali a percussione ● Eseguire canti in gruppo rispettando la voce degli altri, l'andamento e l'intensità del brano.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Produrre artefatti grafici, plastici, pittorici e multimediali, mediante strumenti e tecniche diverse, con particolare attenzione all'uso del colore e alle sue gradazioni. ● Identificare i messaggi veicolati da immagini e prodotti multimediali. ● Produrre immagini rielaborando, ricombinando e modificando creativamente materiali, testi, disegni e immagini esistenti
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Organizzare e utilizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento. • Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche attraverso forme di gioco-sport. • Rispettare le regole del gioco, accettando la sconfitta con equilibrio, e vivendo la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

M A T E R I A	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	OTTIMO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. -Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	● Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. ● Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta. ● Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. ● Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. ● Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.
	DISTINTO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. -Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
	BUONO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. -Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
	DISCRETO	-L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. -È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. -Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	SUFFICIENTE	-L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. -È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. -Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	NON SUFFICIENTE	-L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. -Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. -Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	